

Scenariusz zajęć przedszkolnych – Dzień Górnika

Cel główny:

- Poznanie zawodu górnika i jego znaczenia w społeczności.
- Rozwijanie wyobraźni, sprawności ruchowej i kreatywności.
- Kształtowanie szacunku dla pracy innych osób.

Cele szczegółowe:

- Dzieci poznają narzędzia i sprzęt używany w kopalni (lampki, kaski, kilofy w formie zabawkowej).
- Uczą się poprzez zabawę i ruch.
- Rozwijają umiejętność współpracy w grupie.
- Poznają podstawowe pojęcia związane z górnictwem i węglem.

Czas trwania:

45–60 minut

Materiały:

- Kaski górnicze lub ich papierowe wersje.
- Małe lampki LED lub papierowe latarki.
- Klocki, piłeczki, tor przeszkód.
- Papier, kredki, farby, węgiel lub czarne kartki do zabaw plastycznych.
- Kolorowe wstążki lub szarfy do zabaw ruchowych.

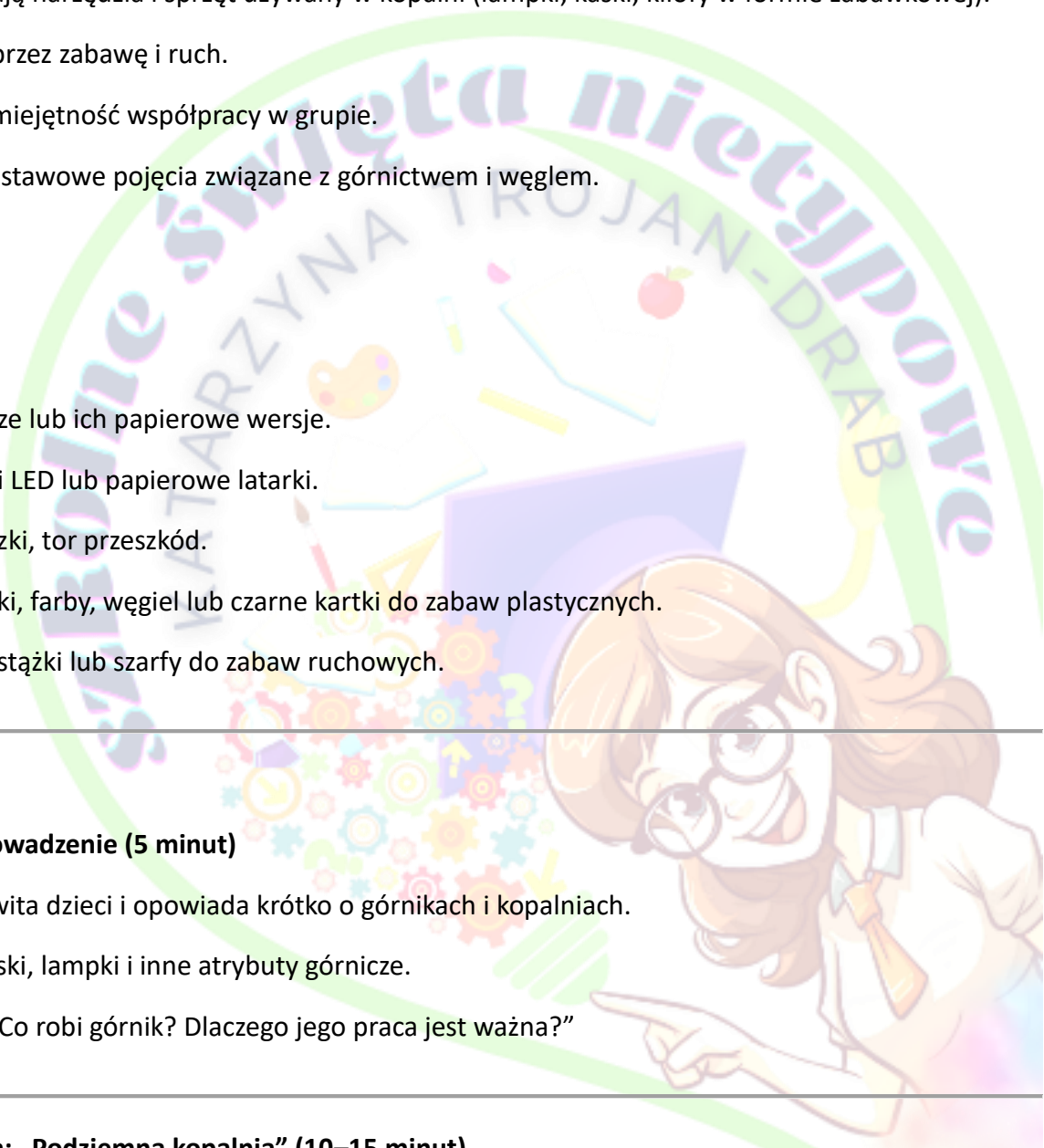
Przebieg zajęć

1. Powitanie i wprowadzenie (5 minut)

- Nauczyciel wita dzieci i opowiada krótko o górnikach i kopalniach.
- Pokazuje kaski, lampki i inne atrybuty górnicze.
- Rozmowa: „Co robi górnik? Dlaczego jego praca jest ważna?”

2. Zabawa ruchowa: „Podziemna kopalnia” (10–15 minut)

- Dzieci poruszają się po sali, naśladując górników kopiących węgiel:
 - Przechodzenie pod przeszkodami (tunel z krzesła) – chodzenie w „kopalni”.
 - Podnoszenie piłeczek lub klocków – zbieranie „węgla”.
 - Naśladują dźwiganie worków z węglem (lekkie, w bezpieczny sposób).



- Można wykorzystać muzykę imitującą pracę w kopalni.
-

3. Zabawa dydaktyczna: „Lampki górnicze” (10 minut)

- Każde dziecko otrzymuje papierową latarkę lub LED.
 - Zabawa w ciemniejszej części sali (lub przy zgaszonym świetle) – dzieci szukają ukrytych „skarbów” (np. kolorowych piłeczek lub klocków).
 - Celem jest pokazanie, jak górnicy używają lamp w ciemnych kopalniach.
-

4. Zajęcia plastyczne: „Czarna sztuka – węgiel w naszych rękach” (15 minut)

- Dzieci rysują lub malują na czarnych kartkach „kopalnię” lub górników.
 - Można użyć białych lub kolorowych kredek, pastelów lub bezpiecznego węgla drzewnego.
 - Zachęcamy dzieci do podpisania swoich prac i krótkiego opowiedzenia, co przedstawiają.
-

5. Mini teatryk: „Górnik i jego przyjaciele” (5–10 minut)

- Krótka scenka: nauczyciel opowiada historyjkę o górniku, a dzieci odgrywają role: górnika, lampki, węgla, kolegów.
 - Rozwijanie wyobraźni i umiejętności współpracy.
-

6. Podsumowanie zajęć (5 minut)

- Rozmowa o tym, czego dzieci się nauczyły:
 - „Co robi górnik?”
 - „Dlaczego jego praca jest ważna?”
 - Wspólne zdjęcie w kaskach lub przy pracach plastycznych.
 - Zachęcenie dzieci do podzielenia się wrażeniami z rodzicami w domu.
-

Uwagi dla nauczyciela:

- Wszystkie zabawy ruchowe dostosować do możliwości fizycznych dzieci.
- Zadbać o bezpieczeństwo przy „kopaniu” i przenoszeniu klocków/piłeczek.
- Można przygotować dodatkowe rekwizyty, np. szarfy w kolorze „węgla” do zabawy w tańczące płomienie lamp górniczych.



- Możliwość włączenia lokalnej historii górnictwa, jeśli dzieci mieszkają w regionie związanym z kopalniami.
-



Arkusz pracy – Dzień Górnika dla przedszkolaków

Imię dziecka: _____

Data: _____

1. Kolorowanka: Górnika w kopalni

- Pokoloruj górnika w kasku i jego lampkę.
- Pokoloruj węgiel, który zbiera.

(Tu można wstawić prosty rysunek górnika z lampką i węglem)

2. Znajdź i połącz: Narzędzia górnika

- Połącz linią narzędzie z jego nazwą:
 - Kask → chroni głowę
 - Lampka → świeci w kopalni
 - Kilof → służy do kopania węgla
 - Wózek → przewozi węgiel
-

3. Zabawa ruchowa w domu lub sali

- Udawaj, że jesteś górnikiem:
 1. Przechodzisz pod „tunelami” (krzesła lub stoły).
 2. Zbierasz „węgiel” (klocki/piłeczki).
 3. Przenosisz wózek z węglem (np. po podłodze).

(Miejsce na narysowanie swojej trasy lub toru przeszkód)

4. Kreatywne zadanie plastyczne

- Narysuj lub namaluj własną kopalnię lub górnika.
- Możesz użyć czarnej kartki i białych lub kolorowych kredek.

(Miejsce na rysunek / malunek)

5. Mini zadanie wyobraźni

- Wyobraź sobie, że jesteś górnikiem. Napisz lub narysuj:



